



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

|          |                             |
|----------|-----------------------------|
| Класс    | 11                          |
| Профиль  | ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК |
| Фамилия  | АКМАРОВА                    |
| Имя      | МИЛАНА                      |
| Отчество | ВАСИЛЬЕВНА                  |
| Страна   | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ        |
| Регион   | РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН        |

ВСЕГО СТРАНИЦ

06

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Aufgabe 1.

1. Jeder Schüler / jede Schülerin steht vor der Frage, welcher Beruf ihm / ihr am besten passt und wie kann man einen Beruf finden, der Spaß machen wird.
2. Damit diese Herausforderung überwunden wurde, hat sich der Moderator intensiv mit dem Thema beschäftigt und viele Fragen gestellt, die ihm Antworten liefern konnten.
3. Man kann den Flow-Zustand erkennen, wenn man das macht, woran man große Interesse hat, was man gut kann und wenn es ihm gelingt, herumzuvergessen.
4. Beim Basteln und Zeichnen verliert man das Gefühl von Zeit und Raum.
5. Durch Hobbys kann man Charaktereigenschaften erkennen, die später auf ähnliche Berufe übertragen werden können.
6. Für risikofreudige Menschen eignen sich solche Berufe, wo man Adrenalin bekommen kann.
7. Es gibt zwei Arten der Texte: den ersten kann man zehnmal durchlesen und trotzdem nichts verstehen und den zweiten überfließt man, aber alle Daten und Fakten bleiben im Kopf. Aus solchen Texten kann man total leicht Information nehmen.



8. Mithilfe der Fachtexte ist man in der Lage zu verstehen, dass der Beruf des Ingenieurs für einen gut geeignet ist. Man liebt den Text, die Daten rufen große Interesse hervor und dann erscheint ein Wunsch, selbst in der Zukunft Maschinen zu bauen.

9. Wenn man irgendwelche Probleme mit der Entscheidung hat, kann man zur objektiven Meinung greifen. Man stellt den Bekannten Fragen und das erleichtert den Prozess der Wahl.

10. Die Freunde und Familie können gut einschätzen, was in der Person gut und was schlecht ist. Solche Bewertung ist bei der Berufswahl sehr hilfreich.

### Aufgabe 2.

| r - richtig | f - falsch |      |
|-------------|------------|------|
| 1 r         | 6 f        | 11 f |
| 2 f         | 7 f        | 12 r |
| 3 r         | 8 r        | 13 r |
| 4 r         | 9 r        | 14 f |
| 5 f         | 10 f       | 15 r |



## Aufgabe 3.

1 von

6 um

2 laut

7 des

3 auf

8 der

4 auf

9 ~~den~~ den

5 allem

10 zu

## Aufgabe 4.

a) Mein Freund sagt mir unsicher: "Ich zweifle mich, ob ich mich gestern das" passende Buch geleistet habe.

b) Mein Freund sagt mir zweifelnd: er wäre ihm nicht sicher, ob es das richtige Buch wäre, das er gestern gekauft hätte.

c) Mein Freund sagt mir zweifelnd: Ich bin mir nicht sicher, ob es das richtige Buch war, das ich gestern gekauft habe. Nur nach dem Kauf des Buches hat uns der Professor ein Beispiel zugeschickt, wie es aussehen muss. Obwohl die Titeln ähnlich waren haben sich unsere Bücher voneinander unterschieden. Mein Buch war rot und das zugeschickte ein war blau. Möglicherweise wird der Professor auf dem nächsten Unterricht mich kritisieren, weil ich



das falsche Buch gekauft habe."

## Aufgabe 5.

Heutzutage kann man beobachten, dass sich die Statistik der Internet-Aktivitäten von Kindern und Jugendlichen mit vorherigen Jahren verglichen verändert hat. Dafür sind ~~vers~~ verschiedene Gründe verantwortlich.

Wir verfügen über ein Diagramm "Infos, Communitys und Multimedia", das uns deutlich Internet-Aktivitäten von 10- bis 18-jährigen in Deutschland zeigt. Die Daten stammen aus der Quelle Bitkom. Die Angaben erfolgen in Prozent. Die Mehrheit (76%) nutzt Internet um Informationen zu suchen. Dann wurde die Variante "Communitys nutzen" dargestellt, die 74% der "Befragten" gewählt haben. Auffällig ist, dass nur 21% der Jugendlichen Internet als ein Mittel für das Versenden der Fotos nutzt, während 52% der Teilnehmenden gerne E-Mails den Freunden schreiben. Vermutlich überschätzt man die Kommunikation besser ein.

Meiner Meinung nach, sind die Ergebnisse ziemlich fair. In heutiger Gesellschaft wurden die Hauptziele des Internets verändert. Möglicherweise orientieren heutige Jugendliche eher auf nützliche Vorteile von Medien. Mithilfe des Internets ist man in der Lage so viel Informationen wie ~~es~~ möglich zu bekommen. Das muss nicht unterschätzt werden.



## Aufgabe 6

- |     |      |      |
|-----|------|------|
| 1 b | 6 a  | 11 c |
| 2 d | 7 b  | 12 b |
| 3 c | 8 d  | 13 c |
| 4 a | 9 a  | 14 a |
| 5 b | 10 c | 15 a |

## Aufgabe 7.

Auf dem Gemälde „Der Wanderer über dem Nebelmeer“ sieht man einen Mann der auf der Küste steht. Er ist schwarz gekleidet und niemand kann seinen Gesicht beobachten weil er uns nur seinen Rücken zeigt. Der Maler nennt dieses Gemälde so weil seiner Ansicht nach dieser Titel der passende ist. Aber ich möchte einen anderen Titel dazu geben.

Wenn man dieses Bild zum ersten Mal sieht, fällt ihm die Landschaft auf. Vielleicht könnte man das Gemälde als „Dunkles Meer und ein Mann“ bezeichnen? Aber das geht nicht. Man muss auch betrachten, dass der Sinn und die Botschaft des Gemäldes tiefer sind, als es scheinen könnte. Meiner Meinung nach, möchte der Maler die Gefühle des Wanderers zeigen. Gewöhnlich sind die Wanderer einsam, sie bleiben nicht lange auf einem Platz und können nicht langfristige Kontakte knüpfen. Das Meer kann dieses Gefühl wunder-



schön interpretieren.

Darum würde ich das Gemälde "Der einsame Wanderer" nennen. Der Titel passt sehr gut.

### Aufgabe 8.

Wenn man an die Zukunft denkt, stellt man entwickelte Technologien überall auf der Welt vor. Aber stimmt es oder nicht?

Es ist offensichtlich, dass im Jahr 2050 neue Maschinen existieren werden, die zum Teil den Menschen ersetzen werden. Die "Aufräumen-Zeit" wird aus der Alltag verschwinden, weil Robotern alles machen werden. Einige würden sagen, dass es schlecht sei und dass die Leute faul würden. Aber ich habe ein Argument dagegen: laut Statistiken verschlechtert die ökologische Situation heute rasant. Und was wird in der Zukunft sein? Werden die heute in der Müll schwimmen? Im Jahr 2050 wird die Gesellschaft alles machen, um gegen den Konsequenzen zu kämpfen.

Was ~~das~~ zwischenmenschliche Beziehungen betrifft, wird alles erschwert. Wegen der Medien wird die Kommunikationsfähigkeit bei einigen Menschen verloren, darum wird das Problem der Einsamkeit steigen. Die Kultur und Bildung werden kaum verändern, weil die deutsche Regierung Traditionen einschätzt.

Obwohl das Bild der Zukunft nicht sehr gut aussieht, müssen wir darauf warten.

